

**Программа информатизации
МАОУ «Нурлатская гимназия»
Нурлатского муниципального района, Республики Татарстан
на 2012-2015 годы**

Нурлат, 2012

Паспорт программы информатизации

МАОУ «Нурлатская гимназия» Нурлатского муниципального района, Республики Татарстан

Наименование подпрограммы	Программа информатизации МАОУ «Нурлатская гимназия» Нурлатского муниципального района, Республика Татарстан
Основной разработчик	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нурлатская гимназия»
Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством активного использования информационных технологий</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ 2. Повышение качества управления, через оптимизацию условий функционирования единого информационного пространства в ОУ 3. Формирование и развитие информационной культуры педагогических кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной и общественной областях жизнедеятельности. 4. Формирование и развитие информационной культуры учащихся, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в обучении для повышения качества образования и успешной социализации в информационном обществе
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная школа и родители 2. Компьютерный мир и управление школой 3. Современный педагог 4. Ученик будущего
Сроки реализации программы	2012-2015г.г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных, её пополнению, взаимодействию всех уч.астников образовательного процесса в созданном информационном пространстве
Сроки реализации программы	2012-2015 г.г.
Исполнители	Школьная команда

программы	
Объемы и источники финансирования программы	<u>Бюджетные источники</u> <u>Внебюджетные средства</u>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано информационное пространство школы с единой системой управления информационными потоками, обеспечивающее иерархию доступа каждого участника образовательного пространства к единому банку данных; • сформирована ИКТ культура всех участников образовательного процесса . • развита сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства, созданы «цифровое портфолио» учебного заведения, «цифровые портфолио» педагогов у 100%, «цифровые портфолио» учащихся у 100% ; • разработана универсальная модель информационной среды образовательного учреждения (активно действующий, посещаемый сайт); • увеличена доля предоставляемых учащимся образовательных услуг за счет дистанционного образования; • разработан методический пакет по использованию интерактивной доски в учебно – воспитательном процессе; • возросла доля педагогов, активно применяющих различные методики использования ИКТ в своей профессиональной деятельности; • создан банк готовых медиаресурсов и ЦОР, созданных учителями и учениками; • увеличена доля применения ИКТ в проектной, исследовательской, творческой деятельности школьников; • увеличена оснащенность школы современной компьютерной техникой и цифровыми учебными ресурсами; • развита ЛВС школы, предоставляющая как внутренние, так и внешние информационные ресурсы.
Система контроля за исполнением программы	Учредитель

Пояснительная записка

Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие - переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем. Информатизация школы – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

Основные цели информатизации

Основной целью информатизации образования является создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными участниками и пользователями информационной системы будут: педагоги, ученики, родители и административный аппарат школы.

Программа должна решать следующие задачи:

1. Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ
2. Повышение качества управления, через оптимизацию условий функционирования единого информационного пространства в ОУ
3. Формирование и развитие информационной культуры педагогических кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной и общественной областях жизнедеятельности.
4. Формирование и развитие информационной культуры учащихся, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в обучении для повышения качества образования и успешной социализации в информационном обществе.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года и включает в себя следующие проекты:

1. Электронная школа и родители:

- использование информационных технологий в управлении и обучении
- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
- работа с порталом «Электронное образование в РТ»

2. Компьютерный мир и управление школой

- использование современных информационно-справочных и цифровых образовательных ресурсов, цифровой видеокамеры, цифрового фотоаппарата, Интернета.

3. Современный педагог

- личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- дифференцированного обучения и воспитания;
- проблемного обучения и воспитания;
- педагогики сотрудничества;
- развития речи.

4. Ученик будущего:

- навыки работы с компьютером;
- умение работать со словарями, энциклопедиями, справочниками;
- умение самостоятельно изучать первоисточники;
- умение определять объект и предмет исследования;
- умение ставить цели, определять средства, формулировать задачи;
- умение выявлять проблемы;
- умение анализировать собранные материалы

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы качества образования, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники .

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Аналитическая справка

Анализ уровня информатизации школы

Общие сведения об ОУ

Число учебных кабинетов	33	Доля учащихся имеющих дома компьютер	84%
Число учебных кабинетов, используемых в учебно-воспитательном процессе	33	Доля учащихся, у которых домашний компьютер подключён к сети Интернет	76%
Количество классов	23	Доля учителей, имеющих дома ПК	100%
		Доля учителей у которых компьютер дома подключён к сети Интернет	62%

Технической основой информатизации образования является наличие в учреждении компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, модемов, а также магнитофонов (аудио, видео, DVD), телевизоров, видеокамер и т. д. как единого программно - технического комплекса.

В настоящее время школа имеет технические средства:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Персональный компьютер	30	Лазерный принтер	2
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	5	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	6
Интерактивная доска	2	Струйный цветной принтер	1
Web - камера (на ноутбуках учителей)	41	Цифровая видеокамера	1
		Цифровой фотоаппарат	1

Обучающиеся школы изучают информатику в оборудованном современной компьютерной техникой кабинете.

Учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места (АРМ) кабинета информатики, библиотеки и администрации.

В 2010 году установлен беспроводной интернет (8 точек Wi-Fi).

В ходе реализации программы «Ноутбук учителю» педагогический коллектив школы получил ноутбуки в количестве 41 штуки.

Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями обучающихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой и катализатором процесса информатизации процесса обучения в целом.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

	2012 – 2013 учебный год
Учебный план	I ступень обучения: В рамках модуля «Технология» обучающиеся 3-4 классов изучают курс информатики в количестве 20-25 часов, Обучающиеся 5-6 классов изучают пропедевтический курс
	II ступень обучения: обучающиеся 8– 9 классов изучают базовый курс информатики
	III ступень обучения: обучающиеся 10 – 11 классов изучают базовый курс информатики

Переход на непрерывный курс изучения информатики, возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяют формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы.

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике, создают проекты с использованием ИКТ и защищают их на уроках и внеклассных мероприятиях различного уровня.

Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Пути решения данной проблемы – повышение квалификации педагогов через:

- школьные семинары и практические занятия по использованию ИКТ в учебном процессе,
- обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе по направлениям (на базе школы):
 - базовый уровень владения ПК
 - дидактические возможности применения ИКТ в обучении
 - инновационные методы обучения на основе ИКТ;
- участие в сетевых конкурсах, проектах, олимпиадах,
- самообразование.

В процессе формирования информационно – коммуникационной компетенции педагогических работников организовать и провести:

1. обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе;
2. оказание помощи учителям - предметникам при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;
3. освоение и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.
4. анкетирование педагогов школы, с целью выявления проблем и пожеланий в освоении ИКТ;
5. участие в сетевых конкурсах и проектах, в on-line и off-line олимпиадах.

В настоящее время педагогические работники школы самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;
- используют информационные ресурсы WWW при подготовке к урокам;
- используют информационные ресурсы сети Интернет в режиме реального времени во время проведения уроков;
- используют электронные учебники «КМ – школа», издательства «Дрофа», диски программной поддержки предметных курсов по различным дисциплинам;
- используют на уроках предметные электронные лаборатории и конструкторы.

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы. Большинство из них прошли курсы по программе «Обучение для будущего».

Проблемы:

1. противоречие между существующим уровнем компетентности учителей и современными возможностями, связанными с использованием средств ИКТ.
2. низкий уровень участия педагогов школы в сетевых конкурсах и проектах, дистанционном обучении.

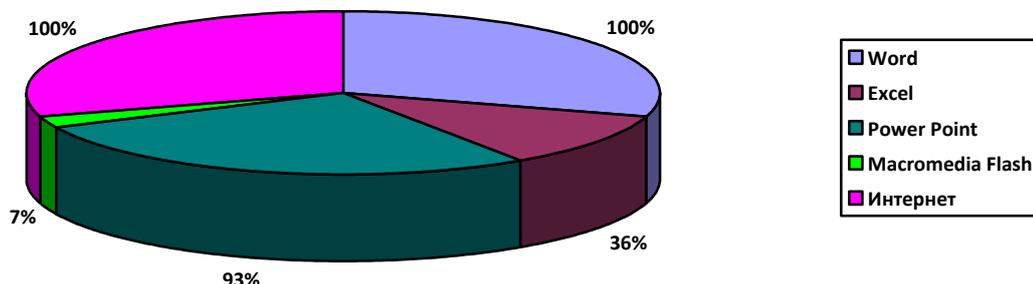
Использование информационно – коммуникационных технологий в учебно–воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно – коммуникационные. Учителя с большим энтузиазмом овладевают и используют ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

0% учителей школы в достаточной мере владеют ИКТ и используют имеющиеся знания и оборудование при подготовке и проведении уроков, распространение педагогического опыта.

Процент педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков



Информатизация процесса управления школой.

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении.

В школе созданы автоматизированные рабочие места администрации входящие в единую локальную сеть.

Ведется работа по:

- созданию единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса.

- оказанию методической помощи по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- выявлению потребности в повышении квалификации сотрудников школы по соответствующему направлению;
- обеспечению участия школьников в сетевых проектах и конкурсах;

- организации создания и функционирования официального образовательного сайта ОУ;
- обеспечению использования образовательных ресурсов сети Интернет для удовлетворения информационных потребностей субъектов образовательного процесса.
- формированию отчетной документации об использовании ИКТ в образовательном процессе.
- созданию единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- организации и развитию системы дистанционного образования школьников и педагогов.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт школы <http://edu.tatar.ru/nurlat/gym>

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности

- сформировано информационное пространство школы с единой системой управления информационными потоками, обеспечивающее иерархию доступа каждого участника образовательного пространства к единому банку данных;
- сформирована ИКТ культура всех участников образовательного процесса .
- развита сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства, созданы «цифровое портфолио» учебного заведения, «цифровые портфолио» педагогов у 100%, «цифровые портфолио» учащихся у 100% ;
- разработана универсальная модель информационной среды образовательного учреждения (активно действующий, посещаемый сайт);
- увеличена доля предоставляемых учащимся образовательных услуг за счет дистанционного образования;
- разработан методический пакет по использованию интерактивной доски в учебно – воспитательном процессе;
- возросла доля педагогов, активно применяющих различные методики использования ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- создан банк готовых медиаресурсов и ЦОР, созданных учителями и учениками;
- увеличена доля применения ИКТ в проектной, исследовательской, творческой деятельности школьников;
- увеличена оснащенность школы современной компьютерной техникой и цифровыми учебными ресурсами;
- развита ЛВС школы, предоставляющая как внутренние, так и внешние информационные ресурсы.

Проект «Электронная школа и родители»

Описание проблемы

В настоящее время родители недостаточно уделяют внимания на процесс обучения и воспитания своих детей, не оперативно получают информацию об оценках и их поведении в школе, пассивно участвуют в управлении школой.

Ресурсы

Педколлектив, ИС ЭО в РТ, альтернативный сайт

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ	Информирование родителей средствами ИС ЭО в РТ Внедрение электронных журналов и дневников Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации школы	Обучающие родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы	Не владение родителями ИКТ	Организовать курсы
		Консультации	Отсутствие оборудования для доступа в сеть Интернет	Организовать точки свободного доступа в школе, рассылку смс сообщения
		Создание «социальной сети» или «сообщества» в рамках сайта edu.tatar.ru	Не желание родителей сотрудничать	Вести разъяснительную работу

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	В рамках общешкольного собрания проведение разъяснительной работы о возможности использования сайта edu.tatar.ru.	Апрель-май 2012г.	ЗДВР, ЗДНМР	Классные руководители, родители	Повышение эффективности взаимодействия родителей с администрацией, психологом, учителями - предметниками школы, специалистами различных ведомств и служб.
2	Ознакомление с нормативно – правовой базой для проведения дальнейшей работы по реализации проекта.	Апрель-май 2012г.	Классные руководители	Родители	Получение письменного разрешения от родителей о размещении персональных данных на сайте edu.tatar.ru.

3	Индивидуальное и групповое консультирование.	Сентябрь –ноябрь 2012г.	классный руководитель	Родители	Регистрация родителей.
4	Обучающий семинар – практикум.	Декабрь – январь 2012г. (поэтапно)	Учитель информатики, ЗДВР	Родители	Активное участие родителей в процессе обучения, владение ИКТ - использование информационных систем электронного образования в РТ.
5	Создание «социальной сети» или «сообщества» в рамках сайта edu.tatar.ru. И раздела на сайте школы «Родителям»	С января 2012г.	Учитель информатики, ЗДВР		Создание «социальной сети» или «сообщества» в рамках сайта edu.tatar.ru. Направления работы: 1.Общественная приемная, 2.Социально-психологическая служб, (публикация статей правового и воспитательного характера, вопросы родителей, ответы специалистов), 4.Виртуальная приемная (учебный процесс), 5.«Наши достижения» достижения учащихся).
6	Активное использование информационных систем электронного образования в РТ.	С января 2012г. по май 2015г.		Родители, ЗДВР, администрация, учителя – предметники, социально-психологическая служба, специалисты различных ведомств	Оценка деятельности работы школьного сайта

7	Ознакомление с нормативно – правовой базой для проведения дальнейшей работы по реализации проекта родителей первоклассников.	Сентябрь 2012г.	Классные руководители	Родители	Получение письменного разрешения от родителей о размещении персональных данных на сайте edu.tatar.ru.
8	Индивидуальное и групповое консультирование родителей первоклассников и тех родителей, которые не участвовали в реализации проекта по тем или иным причинам.	Октябрь 2012г.	Учитель информатики, классный руководитель	Родители	Регистрация родителей.
9	Обучающий семинар – практикум для родителей первоклассников и тех родителей, которые не участвовали в реализации проекта по тем или иным причинам.	Ноябрь 2012г.	ЗДВР, ЗДНМР, классные руководители	Родители	Активное участие родителей в процессе обучения, владение ИКТ - использование информационных систем электронного образования в РТ.
10	Анализ проводимой работы в рамках реализации проекта. Итог работы.	Каждое полугодие Июнь 2013г.	Учитель информатики, ЗДВР	Учитель информатики, ЗДВР	Оценка деятельности работы школьного сайта

Проект « Компьютерный мир и управление школой»

За последние годы в жизни общества произошло коренное изменение роли и места информационных технологий. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Описание проблемы – максимальная затрата времени на поиск и обработку информации для принятия эффективных управленческих решений. Функциональные возможности и технические характеристики средств информатики, информационно-телекоммуникационных технологий в последние годы исключительно быстро растут, а их стоимость неуклонно снижается, что делает эти средства все более доступными для массового пользователя. Необходимо отметить, что эти возможности уже сегодня значительно опережают тот уровень подготовленности общества, который требуется для их эффективного использования, и это порождает еще одну социальную проблему - проблему развития новой информационной культуры общества, тесно связанную с проблемой развития сферы образования;

Ресурсы:

1. Наличие ПО.
2. Наличие лица обученного работе с ПО.
3. Материально-техническая база ОУ.

Общие положения

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Повышение качества управления, через оптимизацию условий функционирования единого информационного пространства в ОУ	1. Внедрение программы «1С:ХроноГрафШкола» или альтернативное ПО	Формирование и обучение административно-управленческого персонала, учителей (далее тьюторов) использованию ПО	Узкая специализация тьюторов	Дополнительное обучение или замена тьютора
	2. Формирование образовательного пространства школы, главной инфраструктурой которого является школьный сайт: http://edu.tatar.ru/	Создание группы учащихся по работе сайтом.	Слабая подготовка по ИКТ	Дополнительное обучение или замена участников
	3. Создание общей школьной сети, объединяющей всех участников образо-	Создание необходимых баз данных по учреждению; (медицинская ба-	Угроза расширения персональных данных уча-	Соблюдение мер сохранности ПД

	<p>вательного процесса (электронная передача информации). 4. Систематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ – ресурсов.</p>	<p>за, база одаренных детей, база персональных данных).</p>	<p>щихся; Угроза потери ПД учащихся</p>	<p>Резервное копирование</p>
		<p>Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника</p>	<p>Доступ учащихся к программе мониторинга оценивания знаний</p>	<p>Регламент доступа к ресурсам</p>
		<p>Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя</p>	<p>Нарушение авторских прав</p>	<p>Соблюдение авторских прав</p>
		<p>Совершенствование внутришкольного мониторинга качества знаний с использованием электронного журнала</p>	<p>Субъективность</p>	<p>Создание рабочей группы по оценке</p>

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьюторов) использованию ПО	Апрель – май 2012г.	Ответственный за информатизацию	Группа тьюторов	1. Выпуск приказа ОУ о создании группы тьюторов 2. Разработка индикативных показателей работы группы тьюторов
2	Выбор программы, оптимально соответствующий целям реализации проекта	Август-сентябрь 2012г.	Ответственный за информатизацию	Администрация	Совершенствование внутришкольного мониторинга качества знаний с использованием ПО
3	Проведение обу-	Сентябрь	Группа тьюто-	Пед. кол-	Повышение

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
	чения педагогического коллектива работе с ПО	2012г.	ров	лектив	квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
4	Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Конец первой четверти	Группа тьюторов	Классные руководители	Выпуск приказа ОУ о создании базы данных
5	Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	Конец первой четверти 2012г.	Группа тьюторов	Учителя-предметники	Мониторинг оценки знаний учащихся
6	Внедрение внутришкольной системы электронных отчетов	Конец 1 полугодия 2012г.	Пед.коллектив	Зам.директора по УР	Освобождение времени для аналитической творческой деятельности
7	Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота	Февраль – март 2013г.	Администрация	Участники образовательного процесса	Вовлечение всех участников образовательного процесса успешному внедрению электронного документооборота
8	Мониторинг хода внедрения электронного документооборота	Ежемесячно 2012-2015	Администрация	Администрация	Мониторинг внедрения электронного документооборота

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
9	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Октябрь 2012г.	Группа тьюторов	Ответственный за информатизацию	Публикация материалов методического и учебного характера.
10	Стимулирование хода внедрения электронного документооборота	По полугодиям 2012-2015	Директор	Администрация	Поощрение активных участников
11	Подведение итогов деятельности школы по проблеме проекта.	Декабрь 2015г.	Пед.коллектив	Администрация	Оптимизация трудозатрат руководителей школы, освобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера.

Проект «Современный педагог»

В ходе научно-технического прогресса появляется все больше технических средств с новыми информационными возможностями. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход учителя на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в обучении предмету.

Описание проблемы

Готовность учителя к работе с образовательными информационными ресурсами – это основа для перехода на новые методы обучения и повышения качества образования школьников, но не всегда инновации легко входят в нашу школу. Для решения этой проблемы составлен настоящий проект, который включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего педагогического коллектива.

Общие положения

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Формирование и развитие информационной культуры педагогических кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной и общественной областях жизнедеятельно-	1. использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; 2. способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ; 3. создание банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном про-	1. организация обучения по направлениям освоения ИИП: использование на уроках, заполнение электронного журнала, заполнение личных дел; 2. Проведение практикумов по работе с цифровыми образовательными ресурсами; 3. Обмен межшкольной и региональной информацией 4. Предоставление доступа к Интернет-ресурсам, об-	Может проходить наложение графиков проведения семинаров и открытых уроков;	Координация планов работы школьных методических объединений с муниципальными методическими объединениями.
			Низкий уровень навыков поиска информации в Интернет и ее рационального использования;	Проведение занятий с педагогами
			Нежелание и неготовность педагогов к участию в мероприятиях, конкурсах	Внесение критерия «использование икт в работе учителя» для определения процентов сти-

сти.	<p>цессе;</p> <p>4. создание условий для взаимодействия педагогов через единое информационное пространство;</p> <p>5. развитие системы тьюторства;</p> <p>6. активизация участия педагогов в проектной деятельности;</p> <p>7. обеспечение школы инновационными технологиями образования.</p> <p>8. расширение возможностей учителей для персонального доступа к компьютерной технике</p> <p>9. совершенствование работы школьной медиатеки, увеличение количества учителей, использующих ресурсы медиатеки</p>	<p>мен информацией через электронную почту.</p> <p>5. Составление и публикация учебных и методических материалов в электронной форме</p> <p>6. Ведение документации всех участников системы информатизации на цифровых носителях.</p> <p>7. Использование ЦОР в учебном процессе</p> <p>8. Проведение открытых уроков с использованием ЦОР</p> <p>9. Оказание помощи учителям по использованию Интернет - ресурсов</p> <p>10. Внедрение проектного метода обучения по системе Intel</p>		мулирующей части з/п
			Перегруженность педагогов информацией и мероприятиями	Организация сетевого и дистанционного взаимодействия преподавателей
			Невысокий уровень участия педагогов в дистанционных и телекоммуникационных проектах и конкурсах.	Внедрение «портфолио» как системы достижений педагогов .
			Консерватизм педагогического мышления (приверженность к традиционным методикам, использование компьютера в основном как ТСО	Работа по повышению квалификации педагогических кадров в области ИКТ;
			Отсутствие системности в использовании ИКТ на уроках учителями-предметниками	Внесение дополнений в Положение о стимулировании творческой деятельности педагогов

Проект «Ученик будущего»

Введение

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Описание проблемы

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современный процесс образования и самообразования. Современная школа должна формировать информационную культуру учащихся, повышать уровень их общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.

На достижение такой цели направлено содержание настоящего проекта, являющегося одним из направлений программы Информатизации школы.

Общие положения

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Формирование и развитие информационной культуры учащихся, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в обучении для повышения качества образования и успешной социализации в информационном обществе	1. повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий; 2. осуществление через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий социальной адаптации учащихся; 3. формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;	1. Проведение занятий по повышению информационной культуры учащихся 2. Развитие дистанционного обучения. 3. Проведение тренинговых тестирований в формате ЕГЭ по предметам учебной программы. 4. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта. 5. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования. 6. Проведение семинаров-практикумов для учащихся по темам, связанным с использованием ЦОР	Отсутствие роста качества знаний выпускников при сдаче ЕГЭ	внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ;
			У учащихся не сформированы навыки работы с тестами	систематически проводить компьютерные тестирования по предметам
			Не активное участие обучающихся в дистанционном обучении через Интернет	привлекать учащихся к дистанционному обучению использовать опыт коллег школы и города

	4. расширение возможностей доступа к компьютерной технике для обучающихся; 5. воспитание у школьников информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; 6. создание условий для самореализации каждого учащегося;	7. Создание электронного банка наиболее интересных работ учащихся или ученических коллективов. 8. Использование компьютера в учебной деятельности.	Слабое использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	на уроках использовать ЦОРы, тиражировать их детям для домашнего использования
--	---	---	--	--

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
2	Обучение использованию проектного метода с помощью системы Intel	Сентябрь-декабрь, 2012	Тьютор по информатизации	Учащиеся, учителя	Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.
3	Ведение факультативных и кружковых занятий, элективных курсов по информатике для учащихся.	Сентябрь-декабрь, 2012	Учитель информатики	Учащиеся, учителя	-создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса
4	Проведение конкурсов, викторин, олимпиад, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	ЗДУР	Учащиеся, учителя	Активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

5	Использование компьютеров учащимися при подготовке домашнего задания, написании докладов, рефератов, создании компьютерных презентаций по предметам, при подготовке к ЕГЭ.	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	учителя	Учащиеся, учителя	Создание электронного банка наиболее интересных работ учащихся или ученических коллективов в рамках методических объединений.
6	Привлечение учащихся к дистанционному обучению	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	учителя	Учащиеся, учителя	Активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
7	использование на уроках ЦОР, тиражирование их для домашнего использования	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	учителя	Учащиеся, учителя	Использование компьютерной технологии в самостоятельной работе
8	Проведение семинаров-практикумов для учащихся	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	учителя	Учащиеся, учителя	Повышение результативности использования икт
9	компьютерное тестирования учащихся по предметам	Постоянно, в течение учебного года 2012-2015	учителя	Учащиеся, учителя	Повышение результативности использования Интернет-ресурсов.